

## Sprache Handlungsempfehlungen– Infoblatt

Sich eingeschränktes Sprachverstehen Bewusst machen

Eindeutige Erklärungen und Anweisungen

Visualisierungen

Akzentuierte Lehrer\*innensprache

Keine Reduktion der Lerninhalte

Maßnahmen der Textoptimierung

Wortschatzarbeit als Unterrichtsprinzip



## Sprache Handlungsempfehlungen – Übungsblatt

1. Lesen Sie die Hinweise zum Unterricht für den Förderschwerpunkt Sprache auf Seite 7 bis 12. Was davon können Sie sich gut vorstellen? Wo sehen Sie Schwierigkeiten?

<https://www.isb.bayern.de/schularten/foerderschulen/msd/msd-konkret/>

zuletzt 13.06.2023, 11:53 Uhr

2. Übertragen Sie den folgenden Text analog zum Beispiel aus dem Video in vereinfachte Sprache!

„Im antiken Rom, in dem eine Million Menschen auf unvollstellbar engem Raum wohnte, waren die Berge von Abfall ein so großes Problem, dass die Römer einen mächtigen unterirdischen Kanal angelegt hatten, der quer durch Rom zum Tiber floss.“

- ⇒ Eine mögliche Antwort finden Sie im „Studienbuch Inklusion“ (Heimlich, U.; Kiel, E.; 2020) auf Seite 104